Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						Kod modułu: J
	Nazwa przedmiotu: **SYSTEM INSTYTUCJI WSPARCIA DZIECKA I RODZINY**						Kod przedmiotu: J/60
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJA NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom kształcenia: **studia I stopnia**		
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak
Prowadzący zajęcia*	Dr Joanna Nowak
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z systemem instytucji prowadzącymi działalność opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną oraz sposobami wsparcia dziecka i rodziny.
Wymagania wstępne	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu opieki, wychowania, jego społecznych, psychologicznych podstaw w odniesieniu do działalności pomocy i wsparcia dziecku i rodzinie.	K_W03
02	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej i resocjalizacyjnej oraz dotyczące różnych środowisk i instytucji społecznych w zakresie wsparcia dziecka i rodziny.	K_W08
03	Potrafi prawidłowo interpretowac zjawiska społeczne (w środowisku inkluzji społecznej) w powiązaniu z pomocowym charakterem swojej działalności; potrafi projektować działania wspierające dziecko i rodzinę.	K_U01 K_U03
04	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pomocowej, przewidywać konsekwencje swoich działań; korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych do podejmowania decyzji wobec dziecka i rodziny.	K_U11

05	Jest gotów określić priorytety w działalności wspierającej, pomocowej; okazywać empatię dzieciom, rodzinie potrzebującej wsparcia; współdziałać i pracować w grupie, wykazując zaangażowanie we współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, pomocową i resocjalizacyjną.	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Wprowadzenie do zagadnień przedmiotu: opieka i wsparcie społeczne, dobro dziecka, dobro rodziny 2. Prawa dziecka i rodziny w ujęciu konstytucji i aktów międzynarodowych 3. Założenia polityki opiekuńczej państwa w świetle Konstytucji Rzeczpospolitej Polski 4. Podmioty i jednostki administracji samorządowej zajmujące się sprawami dziecka i rodziny 5. Wsparcie profilaktyczne - działania 6. Wsparcie interwencyjne 7. Wsparcie kompensacyjne 8. Zasady współpracy w ramach instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny
Ćwiczenia
1. Instytucje pomocy społecznej, np. ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, pogotowie opiekuńcze, świetlica środowiskowa, dom dziennej opieki, domy dla matek z dziećmi i kobiet w ciąży, domy pomocy społecznej 2. Organizacje pozarządowe 3. Formy pracy z dzieckiem i rodziną w środowisku zamieszkania. Proaktywne i reaktywne strategie pomocy dziecku i rodzinie. 4. Metody pracy z dzieckiem i rodziną 5. Zaprojektowanie planu pracy/wsparcia wychowawcy, pedagoga uwzględniający złożoność i specyfikę środowiska dziecka i rodziny
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Gruca-Miąsik, U. (red.), Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny, Rzeszów 2006. 2. Gajewska G., Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji, Kraków 2009. 3. Kusztal J., Dobro dziecka w procesie resocjalizacji. Aspekty pedagogiczne i prawne, Warszawa 2018. 4. Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe, Kraków, 2009. 5. Stelmaszuk Z.W., Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą, Katowice 2001. 6. Stojecka-Zuber R., Róg A., System opieki i pomocy. Założenia a rzeczywistość, Warszawa 2009. 7. Szczepanik, R. i Wawrzyniak, J. (red.), Opieka i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego. Diagnoza i kierunki rozwoju, Łódź 2012. 8. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy-aktualnie obowiązujący
Literatura uzupełniająca*	1. Sędzicki M., (red.) ,Rodzina i dziecko. Wybrane elementy wsparcia, Warszawa 2012. 2. www.ngo.pl

Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, ćwiczenia, projekt
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia, praca metodami aktywizującymi		03-04
projekt		01-05
kolokwium		01-02
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – test (50%)	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	5
Samodzielne studiowanie	10	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	25	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo